

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРЗАМАССКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Рассмотрено  
на Конференции работников и  
обучающихся учреждения  
протокол № 1 от 16.04.2026

Утверждено:  
приказом директора от 17.04.2026 № 343

Отчет о самообследовании  
ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства  
и предпринимательства» за 2025 год

Арзамас, 2026

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,
- библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## I. Аналитическая часть.

### **Общая характеристика образовательного учреждения.**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» (сокращенное наименование — ГБПОУ АТСП) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в сфере образования в рамках реализации полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании:

Лицензия: выписка из реестра лицензий № Л035-01281-52/00212373 от 03.07.2015, выдана Министерством образования и науки Нижегородской области.

Государственная аккредитация: выписка из реестра аккредитованных организаций № А007-01281-52/01138163 от 26.04.2019 (срок действия — бессрочно), выдана Министерством образования и науки Нижегородской области.

Юридический адрес ГБПОУ АТСП:

607220, Россия, Нижегородская область, г. Арзамас, улица Мира, дом 1.

Фактический адрес Учреждения:

607220, Россия, Нижегородская область, г. Арзамас, улица Мира, дом 1.

Основными целями деятельности Техникума являются:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;
- подготовка специалистов среднего звена, на базе основного общего, или среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования (дополнительные образовательные программы, профессиональное обучение).

Согласно выписки из реестра лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № Л035-01281-52/00212373, выдана министерством образования и науки Нижегородской области 03 июля 2015 г) техникум имеет право осуществления образовательной деятельности

по программам профессионального образования:

**СПО –подготовка специалистов среднего звена**

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатации зданий и сооружений»;
- 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»
- 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»
- 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»;
- 43.02.11 «Гостиничный сервис»;
- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»;
- 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»
- 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

**СПО- подготовка квалифицированных рабочих (служащих):**

- 08.01.28 « Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
- 08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки(наплавки)
- 19.01.17 Повар, кондитер ;
- 23.01.03 Автомеханик;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 38.01.02 Продавец, контролер –кассир;
- 43.01.02 Парикмахер;
- 54.01.17 Реставратор строительный;

**Дополнительно образование:**

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

**Профессиональное обучение.**

В техникуме разработаны следующие программы профессионального обучения:

19727 Штукатур, Маляр строительный

19601 Швея

13235 Кулинар мучных изделий, 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов

18103 Садовник, рабочий зеленого хозяйства

Согласно выписке из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (регистрационный № А007-01281-52/01138163, выданной министерством образования и науки Нижегородской области 26 апреля 2019 г.):

по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 43.00.00 Сервис и туризм

#### ***Организационно-правовое обеспечение деятельности техникума***

Деятельность Техникума осуществляется в строгом соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- Законы Нижегородской области, указы и распоряжения Губернатора Нижегородской области, постановления и распоряжения Правительства Нижегородской области;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438);
- Решения (приказы) Учредителя;
- Устав ГБПОУ АТСП;
- Локальные нормативные акты Техникума.

Организационно-распорядительная документация Техникума разработана в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства. Устав учреждения утвержден Министерством образования Нижегородской области 03.03.2015 (с последующими изменениями от 14.07.2017, 04.04.2018, 23.08.2018, 18.01.2023, 19.11.2023, 24.02.2026). Система локальных нормативных актов сформирована с учетом специфики деятельности учреждения, своевременно актуализируется в соответствии с изменениями законодательства и возникающими задачами управления. Локальные акты не противоречат действующему законодательству и определяют порядок реализации целей и функций Техникума. Полномочия работников закреплены в соответствующих должностных инструкциях.

Текущее оперативное управление деятельностью учреждения обеспечивается изданием приказов и распоряжений директора Техникума, а также его заместителей в пределах установленной компетенции.

Базовыми программными документами, определяющими стратегию и содержание деятельности ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства», выступают:

- Программа развития на 2024–2026 годы;
- Основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Реализация Программы развития в текущем году была направлена на достижение следующих стратегических задач:

1. **В области качества обучения:** Обеспечение подготовки конкурентоспособных выпускников, востребованных на региональном рынке труда.

2. **В области воспитательной работы:** Создание условий для эффективной социализации и самореализации обучающихся.

3. **В области кадровой политики:** Повышение уровня профессиональной компетентности управленческого и педагогического состава в контексте модернизации системы профессионального образования.

4. **В области доступности образования:** Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения с учетом их образовательных потребностей.

5. **В области материально-технического оснащения:** Совершенствование материально-технической базы в соответствии с актуальными тенденциями развития системы среднего профессионального образования.

6. **В области управления:** Оптимизация системы управления профессиональной образовательной организацией в целях безусловной реализации мероприятий Программы развития.

7. **В области безопасности:** Обеспечение условий комплексной безопасности деятельности учреждения.

### ***Структура и система управления образовательной организации***

Управление ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» (далее — Техникум) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 и от 26.08.2020 № 438, Уставом учреждения, законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами. Система управления базируется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство текущей деятельностью Техникума осуществляет директор, действующий на основании Устава, приказов и распоряжений Министерства образования и науки Нижегородской области, а также законодательства Российской Федерации. Компетенция, права и обязанности директора регламентируются трудовым договором.

Организационная структура управления Техникума обеспечивает эффективность деятельности коллектива по всем направлениям работы и создает необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Административно-управленческий персонал:

директор;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

заместитель директора по учебно-производственной работе;

заместитель директора по общим вопросам;

заместитель директора по безопасности и хозяйственной работе;

руководитель ресурсного центра;

руководитель учебно-производственного комплекса;

начальник структурного подразделения «IT-куб»;

руководители иных структурных подразделений.

Коллегиальные органы управления:

В структуру коллегиальных органов управления входят:

Конференция работников и обучающихся;

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Партнерский совет;

Студенческий совет.

*Конференция работников и обучающихся*

Высшим органом самоуправления Техникума является Конференция работников и обучающихся. Созывается не реже одного раза в год. Внеочередные заседания могут проводиться для решения неотложных вопросов деятельности.

В состав Конференции входят делегаты от администрации (2–6 чел.), преподавателей (по 1–3 от предметно-цикловой комиссии), иных

педагогических работников (2–5 чел.), учебно-вспомогательного (1–5 чел.) и обслуживающего персонала (1–5 чел.), а также старосты учебных групп.

Конференция правомочна принимать решения при наличии не менее половины списочного состава делегатов. Решение считается принятым, если за него проголосовало  $2/3$  присутствующих. Председательствует на заседаниях директор.

К компетенции Конференции отнесено: определение приоритетных направлений деятельности, избрание Совета Техникума, заслушивание отчетов директора, включая отчет о результатах самообследования.

#### *Совет Учреждения*

Общее руководство в период между заседаниями Конференции осуществляет выборный представительный орган — Совет Учреждения. Избирается сроком на три года в составе 9 человек. Включает представителей администрации, педагогических работников, родительской общественности, обучающихся и учебно-вспомогательного персонала.

Заседания проводятся не реже одного раза в четыре месяца. Совет правомочен принимать решения при наличии кворума  $2/3$  от установленного состава. Решение принимается  $2/3$  голосов присутствующих членов. Председателем Совета является директор.

К ведению Совета относится: определение перспективных задач развития, рассмотрение правил приема и правил внутреннего трудового распорядка, контроль расходования внебюджетных средств, рассмотрение отчетов директора, внесение предложений по улучшению условий труда и быта.

#### *Педагогический совет*

Постоянно действующим коллегиальным органом, осуществляющим руководство образовательным процессом, является Педагогический совет. В его состав входят директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, задействованных в образовательном процессе, и педагогические работники. Председатель — директор.

Заседания проводятся не реже одного раза в два месяца. Правомочен принимать решения при наличии  $2/3$  списочного состава. Решения принимаются большинством голосов присутствующих и носят рекомендательный характер с последующим утверждением приказами директора.

К компетенции Педагогического совета отнесены: анализ и планирование учебно-воспитательной работы, контроль качества знаний,

утверждение образовательных программ и учебных планов, решение вопросов промежуточной и итоговой аттестации, отчисления и восстановления обучающихся, применение новых педагогических технологий.

#### *Студенческий совет*

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, сформирован Студенческий совет. Действует на основании соответствующего Положения.

Студенческий совет уполномочен: участвовать в обсуждении локальных актов, вносить предложения по оптимизации расписания и организации быта, выражать мнение при назначении стипендий и установлении платы за общежитие, запрашивать информацию у органов управления Техникума.

#### *Партнерский совет*

Партнерский совет является совещательным органом, созданным для координации взаимодействия с работодателями. В состав входят руководители профильных предприятий и организаций, представители органов управления образованием и общественных объединений.

Заседания созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Правомочен при явке более половины членов. Председатель избирается из числа членов Совета.

К ведению Совета отнесено: согласование объемов и профилей подготовки кадров, разработка рекомендаций по стажировкам педагогических работников, содействие трудоустройству выпускников.

#### *Компетенция директора*

Директор назначается на должность Учредителем и осуществляет оперативное руководство деятельностью Техникума на принципах единоначалия.

В пределах компетенции директор: действует без доверенности от имени учреждения, распоряжается имуществом в рамках оперативного управления, утверждает штатное расписание и структуру, принимает и увольняет работников, издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения, обеспечивает сохранность имущества и своевременность предоставления отчетности.

#### *Организация делопроизводства*

Ведение делопроизводства осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и Инструкцией по делопроизводству, утвержденной директором Техникума.

Кадровое делопроизводство ведется специалистом по кадрам в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ. Обеспечивается ведение журналов регистрации приказов по личному составу, личных дел и трудовых книжек, своевременное оформление личных карточек (форма Т-2) и учет сведений о повышении квалификации.

Документация по воинскому учету сотрудников и обучающихся ведется в установленном законодательством порядке.

Личные дела обучающихся систематизированы по учебным группам и расположены в алфавитном порядке. Приказы по контингенту обучающихся регистрируются секретарем учебной части в соответствующих журналах учета.

Структура управления ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» (далее — Техникум) в полной мере соответствует его Уставу и функциональным задачам, определенным законодательством Российской Федерации в сфере среднего профессионального образования. Организационная модель управления построена на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает сбалансированность принятия административных решений и учета мнения участников образовательных отношений.

#### 1. Соответствие структуры функциональным задачам и Уставу

Действующая структура управления, включающая административно-управленческий персонал, систему коллегиальных органов (Конференция, Совет Учреждения, Педагогический совет, Партнерский совет, Студенческий совет) и руководителей структурных подразделений, полностью отвечает целям реализации федеральных государственных образовательных стандартов и положениям Устава ГБПОУ АТСП. Распределение полномочий между уровнями управления позволяет оперативно решать задачи организации учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности и стратегического развития.

#### 2. Наличие локальных нормативных актов, определяющих функции структурных элементов

Деятельность каждого элемента системы управления регламентируется соответствующими локальными нормативными актами. В Техникуме разработаны и утверждены в установленном порядке следующие документы:

Положение о Студенческом совете;

Положение о Партнерском совете;

Положения о структурных подразделениях (включая ресурсный центр, УПК, IT-куб);

Должностные инструкции работников административно-управленческого и педагогического состава.

Данные локальные акты приведены в соответствие с целями деятельности учреждения, не противоречат действующему законодательству и своевременно актуализируются по мере изменения нормативной базы и возникновения новых функциональных задач.

### 3. Сведения об изменениях структуры за истекший год

В течение отчетного периода структура управления Техникума функционировала в стабильном режиме. Существенных изменений в организационной структуре учреждения в целом и в составе отдельных подразделений не производилось. Оперативные корректировки, при необходимости, вносились в штатное расписание и локальные акты в рамках текущей деятельности в целях оптимизации управленческих процессов и совершенствования условий реализации образовательных программ.

### 4. Сведения об обновлении профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности

В Техникуме обеспечивается постоянное обновление профессиональных знаний управленческих и педагогических кадров. Повышение квалификации осуществляется на плановой основе в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и законодательства об образовании.

Педагогические и руководящие работники проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в организациях, имеющих соответствующую лицензию. Ведется системный учет прохождения курсовой подготовки и аттестации сотрудников. Данная деятельность направлена на совершенствование компетенций в области управления образовательным процессом, внедрения современных педагогических технологий, цифровой трансформации образования и обеспечения комплексной безопасности.

### 5. Соответствие планов работы проблемам, стоящим перед образовательной организацией

Планирование работы Техникума осуществляется на основе анализа результатов деятельности за предшествующий период и актуальных вызовов, стоящих перед системой среднего профессионального образования.

Имеющиеся планы работы (в том числе Программа развития на 2024–2026 годы, годовой план учебно-воспитательной работы, планы работы структурных подразделений и коллегиальных органов) ориентированы на решение ключевых проблем:

обеспечение конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда;

модернизация материально-технической базы в соответствии с современными требованиями;

создание условий для социализации и самореализации обучающихся;

повышение профессионального уровня педагогических кадров.

Таким образом, содержание плановых документов адекватно отражает стратегические задачи учреждения и направлено на преодоление выявленных проблемных зон.

### ***Оценка образовательной деятельности***

В 2025 году техникум реализовывал основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, а также программы профессионального обучения лиц с ОВЗ:

№ п/п	Код	Профессия/специальность	Численность контингента обучающихся
1	08.02.01	«Строительство и эксплуатации зданий и сооружений»	102
	08.02.14	«Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	17
3	43.02.15	«Поварское и кондитерское дело»	185
4	43.02.14	«Гостиничное дело»	22
5	08.02.07	«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,	22

		кондиционирования воздуха и вентиляции»	
6	08.02.13	«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	69
7	43.02.17	«Технологии индустрии красоты»	74
8	08.02.11	«Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	13
9	43.02.16	Туризм и гостеприимство	98
11	23.01.17	«Мастер по ремонту и обслуживания автомобилей»	51
12	15.01.05	«Сварщик ручной и частично-механизированной сварки(наплавки)»	51
13	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	22
14	19060	«Швея»	14
15	19727	«Штукатур, Маляр строительный»	14
16	13235 12391	Кулинар мучных изделий Изготовитель пищевых полуфабрикатов	14
17	18103	Садовник, рабочий зеленого хозяйства	13

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ и ППКРС. ППССЗ и ППКРС, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности (профессии) СПО. Рабочие программы по общеобразовательным учебным дисциплинам разработаны на основе примерных программ.

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ формируется при активном участии социальных партнеров

техникума, на основании потребностей регионального рынка труда и на основе анализа социально-экономического развития Нижегородской области. Ежегодно совместно с социальными партнерами проводится актуализация и согласование образовательных программ, с дальнейшим дополнением их содержания.

Анализ работы по сохранности контингента свидетельствует о том, что причинами, по которым студенты не завершают обучение по образовательным программам, являются: собственное желание, перевод в другую образовательную организацию, академические задолженности по результатам промежуточных аттестаций. За 2025 год было отчислено 47 обучающихся, из них 6 человек (13%) по причине перевода в другую образовательную организацию, 10 человек (21%) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, 31 человек (66%) по собственному желанию. В связи с этим требуется разъяснительная работа с обучающимися, с целью мотивации их к продолжению обучения в ГБПОУ АТСП.

Анализ контингента обучающихся позволяет сделать следующие выводы: социальный и экономический статус семей подавляющего числа обучающихся можно охарактеризовать как средний, этнический состав – однородный, менее 0,2 % от контингента обучающихся являются иностранными гражданами.

В соответствии с требованиями профессиональных стандартов, ЕТСК в Ресурсном Центре реализуются более 100 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Всего за 2025 по программе профессионального обучения – 17 групп, 74 обучающихся. Завершили обучение 69 человек. 5 человек продолжают обучение в 2026 году.

Наименование программы	Количество слушателей прошедших обучение в 2025 году
Водитель автомобиля	14
Маляр	1
Повар	10
Облицовщик-плиточник	1
Штукатур	6

Электрогазосварщик	5
Плотник	2
Сварщик пластмасс	2
Фотограф	1
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	5

По программам дополнительного профессионального образования было обучено – 36 человек. Все они закончили обучение.

Наименование программы	Количество слушателей прошедших обучение в 2025 году
Контрактная система в сфера закупок. Федеральный закон №44-ФЗ	2
Менеджмент в образовании	5
Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности	3
Повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	3
Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств	1
Повар	2
Облицовщик-плиточник	2
Штукатур	1
Электрогазосварщик	2
Плотник	4

Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	11
---	----

В 2025 г. проводились мастер-классы по для учащихся школ г.о.г. Арзамас. Основные направления «Приготовление пиццы» и «Приготовление печенья». Всего приняли участие 46 человека. Также был проведен мастер-класс «Изготовление рулета», приуроченный ко дню старшего поколения, который посетили 50 ветеранов ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства».

В 2025/2026 учебном году в Центре цифрового образования детей «IT-куб» осуществляется обучение по следующим дополнительным программам:

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>
1	Робототехника. Lego Education WeDo 2.0
2	Робототехника. Lego Education Spike
3	Робототехника. Lego Mindstorms Education EV3
4	Робототехника. Механика
5	Программирование на языке Python
6	Основы программирования на языке Python
7	Промышленное программирование
8	Технологии искусственного интеллекта
9	Программирование на C-подобных языках
10	Программирование на языке C++
11	Компьютерная грамотность
12	Цифровая гигиена
13	Разработка мобильных приложений
14	Основы разработки мобильных приложений
15	Мобильная разработка
16	Алгоритмика и логика
17	Программирование на языке Scratch
18	3D-моделирование

19	Разработка VR/AR приложений
20	3D-моделирование и 3D-печать
21	Медиа. Мастерская
22	Графический дизайн
23	Основы графического дизайна (адаптированная программа)
24	Промышленный дизайн
25	Промышленное моделирование
26	Веб-дизайн и разработка
27	Веб-дизайн
28	Моушен дизайн
29	3D-анимация
30	Системное администрирование
31	Основы беспилотных летательных аппаратов
32	Беспилотные летательные аппараты (базовый уровень)
33	Беспилотные летательные аппараты (продвинутый уровень)
34	Arduino и электроника
35	Электроника и схемотехника
36	Мир вокруг нас
37	Моделирование физических процессов
38	Шахматы
39	Шашки
40	Киберспорт

Дополнительные программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются. Дополнительные программы могут быть направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и

безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Проектирование содержания дополнительных программ осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины под методическим руководством методиста дополнительного образования.

При проектировании программы учитываются требования к уровню ее освоения. Содержание и материал дополнительных программ должны быть организованы по принципу дифференциации.

Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.3648-20.

Контингент Центра цифрового образования детей «IT-куб» по направлениям подготовки на 31.12.2025 г.:

№ п/п	Название направления	Кол-во групп	Кол-во человек
1	Программирование роботов	10	114
2	Программирование на языках высокого уровня	11	112
3	Мобильная разработка	5	56
4	Алгоритмика и логика	5	57
5	Разработка VR/AR приложений	4	42
6	Системное администрирование и конструирование	8	84
7	Информационная безопасность	3	31
8	Медиа и дизайн	15	166
9	Естествознание	2	20
10	Спорт	5	54
	ИТОГО	68	736

Итогом успешного усвоения дополнительной программы является получение сертификата о прохождении программы по результатам итоговой аттестации. Таким образом, в 2025 году прошли итоговую аттестацию и

получили свидетельства об успешности усвоения программы за 2024/2025 учебный год 729 обучающихся. Лето- 77 обучающихся.

### **Организация приемной кампании и результаты приема 2025 года**

Организация приемной кампании и деятельность приемной комиссии ГБПОУ АТСП направлены на обеспечение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Нормативные документы, на основе которых осуществлялся прием в техникум в 2025 году:

- части 2, 3 статьи 5, часть 1, пункт 8 части 3 статьи 28, подпункты "в", "л", "м", "о" пункта 1, подпункты "а", "б", "в", "д" пункта 2, подпункт 4 части 2, часть 3 статьи 29, статьи 30, 53, 54, части 1-3, 6-9 статьи 55, части 2, 4, 5 статьи 68, статья 78, часть 7 статьи 71 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697;

- постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования";

- пункты 20, 21, 22, 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762;

- порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2013 № 16-11204 "О соответствии оценок";

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-2678/23 от 29.09.2023 «О контрольных цифрах приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет областного бюджета на 2025 год»;

- письмо Министерства просвещения РФ от 25.07.2022 г. № ДГ-1854/05 «О направлении разъяснений»;

- Приказ Министерства образования и науки и молодежной политики Нижегородской области «О приеме граждан на обучение по основным

программам профессионального обучения в 2025 году» № 316-01-63-1442/25 от 30.05.2024 г.;

– Устав Техникума.

Прием граждан в Техникум в 2025 году за счет средств областного бюджета Нижегородской области (далее - бюджетные места) осуществлялся на обучение:

**по программам специалистов среднего звена:**

Код	Наименование специальности	Нормативный срок обучения	Форма обучения	Уровень образования	Количество мест
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ФП «Профессионалитет» - образовательный кластер «Строительство»	3 года 6 месяцев	Очная	основное общее образование	25
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	50
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25
43.02.17	Технологии индустрии красоты	2 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25
43.02.16	Туризм и гостеприимство	2 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	50

**по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Код	Наименование профессии	Нормативный срок обучения	Форма обучения	Уровень образования	Количество мест
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 год 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 год 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25

Прием на обучение по образовательным программам за счет средств бюджета Нижегородской области является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона.

В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение, которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Нижегородской области, Техникум осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям (профессиям) на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений.

В 2025 году в Техникум принято на обучение (очная форма, бюджет) 225 чел., из них:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 50 чел.;

по программам подготовки специалистов среднего звена - 175 чел.;

Анализ данных по приему показывает, что спрос на направления подготовки (специальности, профессии) техникума остается стабильным. Количество абитуриентов из других муниципальных районов области и регионов России в 2025 году - 122 человека, что составило 54 % от общего числа зачисленных абитуриентов. Общеобразовательная подготовка абитуриентов по общему показателю среднего балла аттестата в 2025 году составила 3,9 балла.

Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме в установленные сроки.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В Техникуме разработаны и осуществляются мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих: учет ежедневной посещаемости студентами учебных занятий, анализ причин отсутствия, профилактические беседы со студентами, их родителями и законными представителями.

Регулярно в течение 2025 года проводились педагогические советы, заседания совета профилактики Техникума, родительские собрания, индивидуальная работа со студентами, где обсуждались вопросы текущей успеваемости, ликвидации академических задолженностей и пропусков занятий по неуважительным причинам.

Приоритетным направлением в деятельности Техникума является развитие системного социального партнерства в сфере строительства, сфере услуг и туризма, техника и технологии наземного транспорта, которое направлено на формирование стратегии развития учебного заведения, прогнозирование и определение потребностей в рабочих и специалистах, содействие трудоустройству студентов и выпускников, совершенствование содержания и контроль качества образования, создание современной материально-технической базы, кадровое обеспечение, привлечение дополнительных финансовых средств. Качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в Техникуме находится в прямой зависимости от глубины полученных студентами знаний в ходе теоретического курса обучения, отработки и закрепления практических навыков, приобретения практического опыта в процессе производственной практики непосредственно на предприятиях.

Важной формой в подготовке и становлении квалифицированного рабочего и специалиста является производственная практика, а главное - преддипломная практика, призванная закрепить полученные в техникуме теоретические знания, обеспечить приобретение практического опыта, помочь студентам адаптироваться на рабочем месте, что впоследствии положительно скажется на закрепляемости выпускников на предприятии.

Именно практика обеспечивает приобретение студентами первого профессионального опыта работы и, тем самым, выступает в качестве ведущего фактора, обеспечивающего эффективное формирование высокого уровня профессиональной компетентности будущих специалистов.

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» в программе подготовке 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется

реализация дополнительного профессионального блока от ООО «Керма Строй». Так же были внесены дополнения и корректировки в образовательные программы по запросу работодателей по всем направлениям подготовки, с целью повышения профессиональной компетентности обучающихся. Основными партнёрами в подготовки обучающихся выступают:

ООО «Промгражданстрой»
ИП Лаптева Е.В.
ГП НО АПАТ
АО АМЗ
ПАО «АНПП «ТЕМП-АВИА»
ООО «Вкусная пицца»
АО «ОМК Стальной путь»
ООО «Вереск»
ООО «Арзамасский Водоканал»
ООО «Профилакторий Морозовский»
ООО «ФК Диалог»
ООО «Бриз»
ООО «Рио»
АО Коммаш
ООО « Да – Винчи»
ООО Респекталь «Ресторан «Реавиль»

В 2025 году вид государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и профессиям и ее продолжительность, соответствовали требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 "Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", учебными планами. К государственной итоговой аттестации допускались студенты, завершившие полный курс обучения по специальностям и профессиям и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Допуск студентов к государственной

итоговой аттестацией оформлялся приказом директора Техникума. Государственная итоговая аттестация проводилась Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организованной по каждой специальности и профессии. Список председателей ГЭК по специальностям и профессиям утвержден Министерством образования и науки Нижегородской области. Состав ГЭК формируется приказом директора Техникума. Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным директором Техникума.

Формой государственной итоговой аттестации Техникума является:

демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

защита выпускной квалификационной работы (далее –ВКР).

ВКР, дипломные проекты(работы) соответствуют требованиям к выпускным квалификационным работам по специальностям и профессиям Техникума. Тематика ВКР, дипломных работ (проектов) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер в соответствии с требованиями ФГОС СПО и отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Демонстрационный экзамен проводился по следующим направлениям:

№ п/п	Код	Профессия/специальность
1	08.02.01	«Строительство и эксплуатации зданий и сооружений»
2	43.02.15	«Поварское и кондитерское дело»
3	08.02.07	«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»
4	43.02.14	«Гостиничное дело»
5	15.01.05	«Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

6	23.01.17	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
---	----------	--

Председателями Государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности и профессии сформированы отчеты по результатам защиты выпускных квалификационных работ. Анализ отчетов председателей Государственной экзаменационной комиссии свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по всем направлениям подготовки. В отчетах председателей Государственной экзаменационной комиссии отмечается достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников. По окончании Техникума выпускникам выдаются дипломы государственного образца. Основанием для выдачи диплома и приложения к нему является соответствующее решение государственной экзаменационной комиссии. Дипломы с отличием выданы выпускникам на основании оценок, вносимых в приложение к диплому.

В 2025 году государственную итоговую аттестацию прошли 187 обучающихся.

По ППССЗ (очная форма обучения) выпущено 75 чел.

Выдано 15 дипломов с отличием.

Специальность	Количество выпускников	Качество обучения выпускников (результаты государственной итоговой аттестации)	Количество выпускников, получивших диплом с отличием
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	16	94%	2
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	33	97%	10
08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования	12	100%	0

воздуха вентиляции	и		
43.02.14 Гостиничное дело		14	100%
			3

По ППКРС (очная форма обучения) было выпущено 112 человек.

Выдано 13 дипломов с отличием.

Профессия	Количество выпускников	Качество обучения выпускников (результаты государственной итоговой аттестации)	Количество выпускников, получивших диплом с отличием
43.01.02 Парикмахер	21	90%	2
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	45	67%	3
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	46	72%	3

### Организация учебного процесса

Основой организации образовательного процесса является системный подход, предполагающий последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Учебный год в Техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю по освоению программы подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 30 часов в неделю по освоению

программ профессионального обучения. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе, спортивном комплексе и учебно-производственных мастерских Техникума. Учебные занятия организованы в две смены. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется на основе учебных планов, тарификации педагогической нагрузки и графика учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Расписание занятий содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, междисциплинарных курсов, времени и месте проведения учебных занятий, фамилиях преподавателей. В расписании занятий предусмотрены непрерывность учебного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение недели. Расписание учебных занятий составляется два раза в год. Расписание составляется заведующим учебной частью, согласовывается с заместителем директора по учебно- производственной работе, утверждается директором Техникума. Информацию об изменениях в расписании (замены) ежедневно размещаются на специальном стенде Техникума

Организацию образовательного процесса обеспечивает учебная часть, деятельность которой регламентируется Положением об учебной части. Учебная часть является организационным, координирующим, контролирующим структурным подразделением Техникума.

Основные задачи учебной части:

- ✓ составление расписания учебных занятий очного отделения; •  
распределение аудиторного фонда;
- ✓ осуществление контроля за выполнением педагогической нагрузки;
- ✓ осуществление контроля за своевременностью начала и окончания учебных занятий, спортивных секций и кружков;
- ✓ подготовка журналов теоретического и практического обучения к началу учебного года, контроль за качеством и правильностью заполнения журналов.

Учебная часть регулярно осуществляет проверку соблюдения расписания и регламента учебных занятий.

В Техникуме на каждую группу заведены журналы теоретического и практического обучения: записи тем занятий в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам.

Журналы ведутся в соответствии с локальным актом и установленными правилами и хранятся в учебной части.

В техникуме проводятся мероприятия направленные на решение оздоровительных задач. Такие как; дни здоровья, работают спортивные кружки и секции, обучающие регулярно принимают участи в муниципальных, региональных и федеральных слётах, соревнованиях посвящённых популяризации ЗОЖ. Образовательная деятельность в техникуме ведётся с применением здоровьесберегающих технологий, таких как: регулярно соблюдение санитарных норм (влажная уборка, проветривание), соблюдение норм освещённости и цветового оформления, дозирование нагрузки, чередование форм деятельности, создание благоприятной психологической обстановки, посредством формирования ситуации успеха.

Программы Ресурсного центра реализуются по очной форме обучения, а также с применением ДОТ при пятидневной учебной неделе. На каждую вновь открывшуюся группу составляется расписание занятий. Академический час равен 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Формирование групп производится круглогодично.

### **Востребованность выпускников**

Задача Техникума - подготовка конкурентоспособных, активных, творческих, стремящихся к самосовершенствованию специалистов, востребованных на рынке труда. В результате тесного сотрудничества Техникума с социальными партнерами в рамках Партнерского совета осуществляется поиск потенциальных работодателей для выпускников. В 2025 году 100 выпускников Техникума (53%) трудоустроились на предприятия г. Арзамаса и Нижегородской области, из них 75% - по полученной профессии/специальности. 16 % выпускников призваны в ВС РФ, 8 %-продолжили обучение в образовательных учреждениях, 1 % находятся в отпуске по уходу за ребенком

**1. Трудоустройство выпускников очной формы обучения, обучавшихся за счет областного бюджета**

*ГБПОУ "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства"*

Код и наименование профессии/специальности СПО	Суммарный выпуск	Трудоустроенные (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	В том числе (из трудоустроенных): работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находящиеся в отпуске по уходу за ребенком	Смерть, тяжелое состояние здоровья
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	45	18	17	8	0	0	2	9	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	46	18	18	5	0	4	4	13	0	0
43.01.02 Парикмахер	21	2	2	2	0	15	2	0	1	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	4	4	4	0	2	2	3	0	0
08.02.07 Монтаж и эксплуатация	12	6	5	5	0	0	0	3	0	0

внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции										
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	33	20	20	12	0	0	3	1	1	0
43.02.14 Гостиничное дело	14	10	9	4	0	0	1	0	0	0

## **УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.**

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив численностью 64 человека (без внешних совместителей).

Образовательный ценз преподавателей и инженерно-педагогических работников техникума отвечают нормативным требованиям. К преподаванию привлекаются специалисты отраслей и практические работниками.

В течении 2025 года было аттестовано 16 педагогических работников:

1. Соответствие занимаемой должности – 5 педагогический работник
2. 1 квалификационная категория – 5 педагогических работников
3. Высшая квалификационная категория – 6 педагогических работников.

На текущий момент доля аттестованных педагогических работников составляет 87,3% от общего количества педагогических работников, из них доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией составляет 32,3% (23 человека); доля педагогических работников с первой квалификационной категорией составляет 39,4% (28 человек); доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности составляет 15,4% (11 человек), доля неаттестованных работников составляет 15,4% (11 человек).

Среди преподавателей общеобразовательных дисциплин доля аттестованных педагогических работников составляет 95,2% от общего количества преподавателей общеобразовательных дисциплин, доля с высшей квалификационной категорией составляет 39%, с первой – 48%, с СЗД- 9%, не подлежащих аттестации – 4 %.

Среди преподавателей специальных дисциплин доля аттестованных педагогических работников составляет 84% от общего количества преподавателей специальных дисциплин, доля с высшей квалификационной категорией – 28%, с первой квалификационной категорией- 45%, СЗД – 12%, не подлежащих аттестации – 15%.

Среди мастеров производственного обучения доля аттестованных педагогических работников составляет 90%, с высшей квалификационной

категорией – 20%, с первой – 20%, СЗД – 50%., не подлежащих аттестации – 10%.

Среди иных педагогических работников (педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, педагоги дополнительного образования) аттестовано 90%, не подлежат аттестации – 10%.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2025 году осуществлялась в соответствии с перспективным планом, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к педагогам в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

В техникуме разработаны и используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, с частичным отрывом и без отрыва от работы и т.п., педагогов обучаются на выездных курсах по месту жительства.

Межкурсовая методическая поддержка педагогов осуществляется через методическую поддержку, через семинары, конференции, выставки, ярмарки образовательных услуг, консультации, образовательные треки и др.

В 2025 учебном году преподаватели ГБПОУ АТСП повышали свою квалификацию на курсах повышения квалификации:

Должность	Название курсов	Документ
Преподаватель	- «Технологии коучинга и наставничества в работе классного руководителя»	Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО НИРО, 36ч., 15.05.2025
Преподаватель	- «Технологии коучинга и наставничества в работе классного руководителя» - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя куратора)	Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО НИРО, 36ч., 15.05.2025 Удостоверение о повышении квалификации ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и

		профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 58ч., 2025
Преподаватель	- «Технологии коучинга и наставничества в работе классного руководителя»	Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО НИРО, 36ч., 15.05.2025
Преподаватель	- «Технологии коучинга и наставничества в работе классного руководителя» - «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» - «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО НИРО, 36ч., 15.05.2025 Удостоверение о повышении квалификации ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 48 ч., 2025 Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 88ч., 2025
Преподаватель	- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя куратора)	Удостоверение о повышении квалификации ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 58ч., 202
Мастер производственного обучения	- «Технологии коучинга и наставничества в работе классного руководителя»	Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО НИРО, 36ч., 15.05.2025
Преподаватель	- «Профориентационная деятельность для лиц с интеллектуальными нарушениями и выпускников коррекционных школ»	Удостоверение о повышении квалификации ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72ч., 2025
Преподаватель	- «Технологии коучинга и наставничества в работе классного руководителя»	Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО НИРО, 36ч., 15.05.2025
Преподаватель	- «Технологии коучинга и наставничества в работе классного руководителя»	Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО НИРО, 36ч., 15.05.2025

Система профессиональной подготовки кадров должна отвечать целям повышения качества образования, модернизации технологий и качества обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом и потребностям инновационного развития техникума.

Педагоги профессионально совершенствуются посредством участия в вебинарах, онлайн-семинарах, тренингах:

Должность	Тема семинаров, вебинаров, мидинаров, видео лекций, онлайн-конференций и т.п.
Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- видеолекция «Государственная политика РФ в сфере образования»</li> <li>- видеолекция «Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной деятельности»</li> <li>- видеолекция «Экспертиза в педагогическом проектировании»</li> <li>- видеолекция «Психологические особенности педагогического общения»</li> </ul>
Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинар «Самопрезентация как один из инструментов успешной коммуникации и достижения профессиональных целей»</li> <li>- видеолекция «Психологические особенности педагогического общения»</li> </ul>
Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- международная научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал общества как драйвер инновационного развития науки»</li> </ul>
Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинар «Особенности учебно-воспитательного процесса в современном образовании в рамках реализации обновлённого ФГОС по английскому языку»</li> <li>- вебинар «Преподавание общеобразовательных дисциплин в СПО с учётом профессиональной направленности»</li> </ul>
Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинар «Особенности учебно-воспитательного процесса в современном образовании в рамках реализации обновлённого ФГОС по английскому языку»</li> </ul>
Мастер производственного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинар «Особенности организации проектной деятельности в современном образовательном процессе»</li> <li>- вебинар «Планирование работы классного руководителя и форматы работы с классом»</li> <li>- вебинар «Разговоры о важном. Как разговаривать, чтобы было действительно важно»</li> <li>- вебинар «Современная профориентация: синтез воспитания и самоопределения»</li> <li>- образовательный курс «Первая помощь при травмах, полученных в помещениях»</li> <li>- вебинар «Готовы ЯКлассный инструментарий для формирования функциональной грамотности»</li> <li>- вебинар «Edutainment – механики на уроках»</li> <li>- вебинар «Колесо баланса классного руководителя»</li> <li>- вебинар «Современные форматы проектирования вовлекающих сценариев занятий, курсов, мероприятий через повышение мотивации участников образовательного процесса»</li> <li>- вебинар «Редактор предметов – цифровой помощник»</li> <li>- вебинар «Нейросети в общем и дополнительном образовании для учителя и ученика»</li> <li>- вебинар «Готовые ресурсы и онлайн-инструменты «ЯКласс» для внеурочной деятельности и воспитательной работы»</li> <li>- вебинар «PRO урок: тренды на практике. Формат урока-метафоры на примере урока-якоря»</li> <li>- вебинар «Нескучная методика: инструменты, которые преобразят урок»</li> <li>- образовательный курс «Инструменты MicrosoftOffice в работе педагога»</li> <li>- образовательный курс «Учимся делать правильные презентации в PowerPoint»</li> <li>- образовательный курс «Базовые навыки Excel»</li> <li>- образовательный курс «Фишки в использовании Word»</li> </ul>
Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- онлайн-семинар «Эффективная работа с информацией»</li> </ul>
Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинар «Преподавание общеобразовательных дисциплин в СПО с учётом профессиональной направленности»</li> </ul>
Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинар «Преподавание общеобразовательных дисциплин в СПО с учётом профессиональной направленности»</li> </ul>
Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинар «Преподавание общеобразовательных дисциплин в СПО с учётом профессиональной направленности»</li> </ul>
Мастер производственного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательный курс «Инструменты MicrosoftOffice в работе педагога»</li> <li>- образовательный курс «Фишки в использовании Word»</li> <li>- образовательный курс «Базовые навыки Excel»</li> </ul>
Мастер производственного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинар «Особенности организации проектной деятельности в современном образовательном процессе»</li> <li>- образовательный курс «Первая помощь в образовательной организации»</li> </ul>
Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинар «Секреты успеха школьного индивидуального проекта с использованием материалов учебного курса «Вероятность и статистика»</li> </ul>

	- вебинар «Методический ПроАктив. Создаем видеурок: полезные советы и практические рекомендации»
Преподаватель	- вебинар «Современная профориентация: синтез воспитания и самоопределения» - вебинар «Путь ученика: урок как впечатлений» -вебинар «Несплошные тексты и авторские задания как эффективные инструменты формирования функциональной грамотности школьников»
Преподаватель	- вебинар «Как провести современный урок с помощью цифровых инструментов «ЯКласс»
Преподаватель	- онлайн-мероприятие «Развитие исторической мысли и аналитического мышления на уроках истории»
Преподаватель	- образовательный курс «Антитеррористическая защищённость и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» - образовательный курс «Современные технические средства, обеспечивающие безопасность школ и детских садов» - образовательный курс «Обязательный и рекомендательный документооборот по безопасности и антитеррористической защищённости» - образовательный курс «Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации» - образовательный курс «Воспитательная работа в образовательной организации: программы и реалии»

Уровень профессиональной грамотности педагогов техникума высок. Высшее образование имеют 58 человек (90,6%); среднее специальное 6 человек (9,4%).

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень профессиональной грамотности наших педагогов значительно возрос.

Научно-методическая работа преподавателей:

- участие в Международных конференциях, форумах, проектах – 2 человек;

- участие во Всероссийских конференциях, форумах – 15 человек;

- участие в областных конференциях, форумах, семинарах – 34 человек.

Позитивным результатом развития педагогического мастерства может выступать показатель уровня вовлечения в процесс творчества всех педагогов.

Результативность данного процесса может быть подтверждена данными об участии в профессиональных конкурсах и фестивалях.

В 2025 году 24 (37%) педагогических работников приняло участие в различных профессиональных конкурсах:

Должность	Название конкурса	Результат
Преподаватель	- Межрегиональный конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт»	Диплом (1 место), 2025
Преподаватель	- Всероссийский конкурс «Мой педагогический опыт»	Грамота ,1 место, 13.12.2025
Преподаватель	- Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора», номинация «Профессиональное завтра»	Диплом 2 место, 2025
Мастер производственного обучения	- Всероссийская конференция «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства»	Свидетельство «»ЯКласс», 05.04. 2025
Преподаватель	- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом участника, 12.10. 2025

	- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века»	Диплом участника, 11.11.2025
Преподаватель	- Всероссийский конкурс «Мой педагогический опыт»	Грамота ,1 место, 11.10.2025
Преподаватель	- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Диплом победителя, 2 место, 19.05. 2025
Преподаватель	- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Диплом победителя, 3 место, 19.05. 2025
Мастер производственного обучения	- областная научно-практическая конференция «педагогические чтения им. А.А. Куманева»	Сертификат участника, 20.04. 2025
Преподаватель	- Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Диплом 1 место, июль-октябрь 2025
Преподаватель	- Всероссийский конкурс «Словарный урок» - 2023	Сертификат участника, ноябрь 2025
Преподаватель	- областная научно-практическая конференция «Педагогические чтения им. А.А. Куманева»	Сертификат участника, 20.04. 2025
Преподаватель	- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Диплом победителя, 3 место, 19.05. 2025
Преподаватель	- Международная научно-практическая конференция «Экспериментальные образовательные технологии» - VI Международная научно-практическая конференция для студентов, магистрантов, педагогов и молодых учёных «Актуальные проблемы языка и культуры: традиции и инновации»	Свидетельство, «Знанию», 04.10. 2025 Сертификат участника, АФ НИ НГУ им. Н.И. Лобачевского, 01.11. 2025
Преподаватель	- Всероссийская научно-практическая конференция «Образование России -2025»	Свидетельство, 03.11.2025
Преподаватель	Всероссийский конкурс Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина	Диплом победителя, 2 место, 19.09. 2025
Преподаватель	- Всероссийский конкурс «Мой педагогический опыт»	Грамота ,2 место, 11.10.2025
Преподаватель	- областная научно-практическая конференция «педагогические чтения им. А.А. Куманева»	Сертификат участника, 20.04. 2025
Преподаватель	- Всероссийский конкурс «Мой педагогический опыт»	Диплом участника 11.10.2025
Преподаватель	Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора», номинация «Профессиональное завтра»	Диплом 3 место, 2025

### **Методическая работа.**

Методическая работа в ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» (далее — Техникум) представляет собой целостную систему взаимосвязанных организационных, диагностических и обучающих мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогических работников, развитие их творческого потенциала и, как следствие, обеспечение высокого качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и запросами регионального рынка труда.

Система методической работы охватывает все категории педагогических работников: преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин, мастеров производственного обучения, иных педагогических работников (педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, педагоги дополнительного образования). Координацию методической деятельности осуществляет Методический совет, а непосредственная работа организуется через предметно-цикловые комиссии.

В Техникуме сформирована необходимая нормативно-правовая база, регламентирующая методическую деятельность, разработаны и утверждены соответствующие локальные акты и положения. Планирование методической работы осуществляется на диагностической основе с учетом анализа результатов предшествующего периода и актуальных задач развития учреждения.

Содержание методической работы в 2025 году в полной мере соответствовало стратегическим задачам, определенным Программой развития Техникума на 2024–2026 годы, и было направлено на их практическую реализацию. В частности, методическая работа обеспечивала решение следующих задач:

в области качества обучения — разработка и актуализация основных профессиональных образовательных программ с учетом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов, внедрение практико-ориентированных технологий обучения, участие в чемпионатном движении «Профессионалы»;

в области кадровой политики — повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников через курсовую подготовку, стажировки, участие в семинарах и конференциях, аттестацию;

в области доступности и качества образования — внедрение дистанционных образовательных технологий, реализация дополнительных общеобразовательных программ в Центре цифрового образования «IT-куб»;

в области материально-технического оснащения — методическое сопровождение обновления лабораторной и мастерской базы в соответствии со стандартами «Профессионалы»;

в области воспитательной работы — методическая поддержка классных руководителей и кураторов, разработка программ воспитательной направленности.

Вопросы организации и совершенствования методической работы находятся на постоянном контроле руководства Техникума и систематически рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В 2025 году на заседаниях Педагогического совета обсуждались следующие вопросы методического характера:

анализ и планирование учебно-воспитательной работы;

контроль качества знаний, умений и навыков обучающихся;

утверждение образовательных программ и учебных планов, внесение изменений и дополнений к ним;

применение новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств обучения;

результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

обобщение и распространение передового педагогического опыта;

координация деятельности общественных объединений обучающихся.

Кроме того, оперативные вопросы методической работы рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях Методического совета и предметно-цикловых комиссий.

В Техникуме создан и функционирует Методический совет — постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, координирующий методическую работу педагогического коллектива.

Деятельность Методического совета регламентируется следующими документами:

Положение о Методическом совете (утверждено директором Техникума);

перспективный план работы Методического совета;

годовой план методической работы Техникума;

планы работы предметно-цикловых комиссий;

аналитические отчеты о выполнении планов методической работы за отчетный период.

В 2025 году Методический совет осуществлял координацию деятельности предметно-цикловых комиссий, организовывал проведение педагогических чтений, семинаров, конкурсов профессионального мастерства, осуществлял экспертизу методических разработок и контроль за ходом реализации единой методической темы.

В Техникуме применяются разнообразные формы организации методической работы, которые можно классифицировать на коллективные, групповые и индивидуальные.

Коллективные формы:

тематические заседания Педагогического совета;

заседания Методического совета;

теоретические и научно-практические семинары;

методические конференции.

Групповые формы:

работа предметно-цикловых комиссий;

проведение предметных декад;

школа молодого педагога и наставничество;

творческие группы по разработке актуальных проблем.

Индивидуальные формы:

самообразование педагогических работников;

разработка индивидуальных планов профессионального развития;

подготовка и проведение открытых учебных занятий и мастер-классов;

подготовка материалов к аттестации;

обобщение личного педагогического опыта.

Особое внимание уделяется работе с молодыми и вновь принятыми специалистами, за которыми закрепляются опытные наставники. В 2025 году осуществлялось систематическое посещение и анализ уроков молодых педагогов с последующим оформлением листов самоанализа.

Проводимая в Техникуме методическая работа оказывает непосредственное положительное влияние на качество образования и профессиональный рост педагогических кадров, что подтверждается следующими показателями:

Повышение квалификационного уровня: в 2025 году педагогические и руководящие работники прошли обучение по программам повышения квалификации в ведущих образовательных организациях (ГБОУ ДПО НИРО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ФГБОУ «ВДЦ «Смена» и др.). Обеспечен системный учет прохождения курсовой подготовки.

Рост аттестованных работников: по итогам 2025 года доля аттестованных педагогических работников составляет 87,3% от общего числа. Из них высшую квалификационную категорию имеют 32,3%, первую — 39,4%. За отчетный год аттестовано 16 педагогических работников (из них 6 — на высшую категорию).

Активное участие в профессиональных конкурсах: в 2025 году 24 педагогических работника (37%) приняли участие в конкурсах различного уровня («Мастер года», «Мой педагогический опыт», «Территория выбора» и др.), заняв призовые места.

Результативность участия обучающихся: студенты Техникума демонстрируют стабильно высокие результаты в конкурсных мероприятиях различного уровня (в 2025 году — призовые места в 49 мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней).

Вместе с тем отмечается, что влияние методической работы на качество учебно-воспитательного процесса проявляется еще недостаточно системно, и

в качестве резерва определен переход на диагностическую основу педагогической деятельности.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта является одним из приоритетных направлений методической работы. В 2025 году данная работа осуществлялась в следующих формах:

Выступления на конференциях и семинарах: педагогические работники приняли участие в международных (2 чел.), всероссийских (15 чел.) и областных (34 чел.) конференциях, форумах и семинарах.

Проведение открытых уроков и мастер-классов: в течение года проводились открытые учебные занятия, мастер-классы для студентов и школьников (в том числе в Ресурсном центре и «IT-кубе»).

Участие в профессиональных конкурсах: опыт работы педагогов был представлен и получил высокую оценку в рамках всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства.

Наставничество: опытные педагоги осуществляют передачу профессионального опыта молодым специалистам в рамках института наставничества.

Заседания предметно-цикловых комиссий: на заседаниях ПЦК регулярно заслушиваются сообщения педагогов по актуальным методическим темам, обсуждаются результаты апробации новых технологий и методик.

Информация о наличии в 2025 году публикаций методического характера и материалов с обобщением опыта работы педагогических работников в представленном отчете о самообследовании не отражена в явном виде.

В отчете содержатся сведения об участии педагогов в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах, где ими были представлены доклады и методические разработки, однако данные о публикациях в печатных или электронных изданиях (сборниках, журналах, на образовательных порталах) отсутствуют. В целях повышения полноты и объективности самообследования рекомендуется включить данный раздел в отчетность за последующие периоды с указанием конкретных выходных данных публикаций (автор, название, наименование издания, год, номер, страницы или ссылка на интернет-ресурс).

В Техникуме ведется планомерная работа по внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникационные и дистанционные.

Цифровизация образования: в образовательном процессе активно используются электронные образовательные ресурсы, цифровые платформы, мультимедийное оборудование. В Центре цифрового образования детей «IT-

куб» реализуется 40 дополнительных общеобразовательных программ по направлениям программирования, робототехники, 3D-моделирования, системного администрирования и др.

Применение дистанционных образовательных технологий: программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в Ресурсном центре реализуются в том числе с применением ДОТ.

Повышение ИКТ-компетентности педагогов: педагогические работники систематически проходят обучение по использованию цифровых инструментов в образовательном процессе. В 2025 году ряд педагогов освоили образовательные курсы «Инструменты Microsoft Office в работе педагога», «Учимся делать правильные презентации в PowerPoint», «Базовые навыки Excel», а также участвовали в вебинарах по применению нейросетей и онлайн-сервисов («ЯКласс»).

Методическая поддержка: Методический совет и предметно-цикловые комиссии оказывают практическую помощь педагогическим работникам в освоении и внедрении новых образовательных технологий, в том числе через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека Техникума размещена на первом этаже учебного корпуса. Входная группа оборудована двойной распашной дверью и не имеет перепада высот относительно уровня входа, что обеспечивает беспрепятственный доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В структуру библиотеки входят абонемент и читальный зал на 45 посадочных мест, оснащенный персональным компьютером с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Состояние библиотечного фонда:

- учебная и учебно-методическая литература — 6 138 экземпляров;
- художественная литература — отсутствует.

Пополнение фонда за отчетный период:

- учебная литература — 385 экземпляров.

В Техникуме сформирована электронная библиотека, обеспечивающая доступ к сети Интернет и выход на образовательные интернет-ресурсы, рекомендованные Министерством образования и науки Нижегородской области. Организован доступ к электронно-библиотечной системе Book.ru,

представляющей собой специализированный онлайн-ресурс для обучающихся и преподавателей.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по всем циклам дисциплин соответствует установленным нормативам. В библиотеке осуществляется ведение реестров наличия учебной литературы в разрезе каждой специальности, а также по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу в рамках специальностей.

Читальный зал оборудован копировально-множительным центром, позволяющим обучающимся осуществлять подготовку к учебным занятиям, тиражирование необходимых материалов, а также использовать ресурсы сети Интернет, включая единые коллекции цифровых образовательных ресурсов и материалы официального сайта Техникума.

Библиотекой проводится массовая работа по всем направлениям деятельности: организуются тематические книжные выставки, приуроченные к знаменательным датам, проводятся библиографические обзоры и просветительские беседы по актуальной тематике.

### **Воспитательная работа, социальная поддержка студентов.**

Воспитательная работа осуществляется на основе рабочей программы воспитания (далее – РПВ), календарных планов воспитательной работы по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме. РПВ разработана с учетом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная деятельность техникума регламентируется локальными нормативными актами, размещёнными на сайте техникума в открытом доступе. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлены в соответствии с новыми требованиями и систематизированы. В техникуме издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического совета.

Реализуются программы воспитательного направления: программа профилактики асоциальных явлений в системе внеучебной деятельности студентов ГБПОУ АТСП на 2024-2025 учебный год, программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди студентов ГБПОУ АТСП на 2025 г., программа развития волонтерского движения в студенческой общности ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» на 2025 г., программа по профилактике буллинга среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» «Законы сохранения доброты» на 2025 г., программа патриотического воспитания «Я - патриот России» для обучающихся, проживающих в общежитии ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» на 2025 г. Также в 2025 году реализован социальный проект «Чужих детей не бывает» по оказанию помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и проект волонтерского движения «Вклад в Великую Россию».

В рамках реализации программ и проектов осуществляется партнёрство с ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; департаментом образования г. Арзамаса, КДН И ЗП администрации г. Арзамаса, управлением социальной защиты г. Арзамаса, центром социально-психологической помощи семье и детям (ЦСППС) г. Арзамаса, администрациями местного самоуправления из районов проживания студентов, ПДН ОМВД России «Арзамасский» и другим районам области.

Воспитательная деятельность осуществляется в единстве учебной и воспитательной работы с учётом направлений воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, профессионально-трудовое, экологическое и ценности научного познания.

Достижение задач воспитания, определённых в программе воспитания, реализуется через инвариантные воспитательные модули: образовательная деятельность, кураторство, наставничество, основные воспитательные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство и участие работодателей, профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство, и дополнительные (вариативные) модули: студенческие медиа, волонтерская и добровольческая деятельность, студенческий спортивный клуб.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства», через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, организацию спортивных, интеллектуальных соревнований, олимпиад и экскурсий. Основная цель внеурочной деятельности — оказание помощи обучающимся в гармоничном развитии, раскрытии творческого и образовательного потенциалов.

В Учреждении созданы и функционируют студенческий спортивный клуб «Союз АТСП», военно-патриотическое объединение «Родина», медиа-центр «АТСП в эфире». В музее техникума «Лента событий» проводятся мероприятия по гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию обучающихся. Отдельной площадкой для внеурочной деятельности является центр молодежных инициатив, позволяющий проводить творческие, образовательные, просветительские внеурочные мероприятия, а также кинопоказы. Внеурочная деятельность предоставляет возможность для развития творческих и интеллектуальных способностей студентов.

В техникуме успешно действует система дополнительного образования, представленная на начало 2025-2026 учебного года 14 объединениями дополнительного образования технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей, где занято 89,9 % студентов. 5 объединений дополнительного образования созданы в 2024 г. в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Педагогический коллектив проводит систематическую работу по правовому воспитанию студентов и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. Реализованы планы совместной работы

ГБПОУ АТСП и ОМВД «Арзамасский» по профилактике правонарушений, ГБПОУ АТСП и ГБУЗ НО «Центральная городская больница» г. Арзамаса по первичной, вторичной профилактике обучающихся. Ведется индивидуальная профилактическая работа со студентами, совершающими правонарушения и состоящими на различных видах профилактического учета. Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности. Регулярно проводятся мероприятия с участием сотрудников ОМВД «Арзамасский», линейного отделения полиции, отдела ГИБДД. Ежегодно организуются правовые игры и квесты, квизы, информационные акции для студентов 1-2 курсов, лекции, беседы, презентации. Большое внимание уделяется антикоррупционному и антитеррористическому просвещению студентов, профилактике вовлечения их в деструктивные сообщества, в том числе посредством сети интернет.

В целях повышения качества нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов создано военно-патриотическое объединение «Родина», проводятся соревнования по военно-прикладным видам спорта, творческие конкурсы и мероприятия патриотического направления, осуществляется социальное партнёрство с военным комиссариатом г.о.г. Арзамас, воинской частью, дислоцирующейся в г. Арзамас, Арзамасским историко-художественным музеем, музеем А.П. Гайдара, музеем Русского патриаршества, воинскими частями Росгвардии. В музее техникума размещены экспозиции, стенды, материалы, посвященные разным историческим событиям и периодам нашей страны, стенды, посвященные воинам-участникам локальных конфликтов.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотической работе. Студенты результативно участвуют в «Нижегородской школе безопасности - Зарница», несут Почетную Вахту на Посту № 1 у Вечного огня орденосного г. Арзамаса. В течение года проводится цикл соревнований по военно-прикладным видам спорта: военно-спортивному троеборью, многоборью, соревнования по разборке-сборке АК, проводились презентации, беседы, викторины в дистанционном формате в официальных группах техникума в социальных сетях. В течение года студенты выезжали в Парк Победы Нижнего Новгорода, к Мемориальному комплексу Тани Савичевой. Проводятся памятные мероприятия у мемориальных досок выпускникам, погибшим при выполнении служебного долга во время локального конфликта в Чеченской республике. Ведётся планомерная работа по повышению престижа службы в рядах РА, в течение года организованы встречи с сотрудниками Росгвардии, военкомата. В течение года проводились студенческие акции: «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк».

Просветительская и профилактическая работа, направленная на сохранение здоровья студентов, в 2025 году проводилась классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-

библиотекарем, воспитателями и медицинским работником по самым актуальным вопросам во всех группах техникума и общежитии. Работа велась в тесном контакте с медицинскими работниками ГБУЗ НО ЦГБ Арзамаса. Медицинский работник техникума проводил просветительскую работу во всех группах на самые различные медицинские темы: беседа о пользе вакцинопрофилактики «Внимание! Вирусная инфекция!», «Туберкулёз.Профилактика», «Грипп. Профилактика» «Гепатит. Профилактика» «Здоровый образ жизни», «Личная гигиена – забота о себе», проведена беседа «СПИД. Что ты знаешь о нем?» со студентами 2 курса, проживающими в общежитии, проведены традиционные лекции о женском здоровье со студентками 1 курса.

Студенческим советом были подготовлены и организованы акции: «СПИД. Узнай больше», антинаркотическая акция «Научись говорить – НЕТ!», «Быть здоровым – это круто», «Красная ленточка», приуроченная к Международному дню борьбы со СПИДом в студенческом общежитии. В мероприятиях, посвященных профилактике распространения СПИДа, принимал участие специалист по работе с молодежью ЦОД «Молодежный».

В течение 2025 года проводился ряд культурно-досуговых мероприятий: концерты, тематические вечера, выставки видеолектории, фестивали художественного творчества, творческие конкурсы в День матери, в преддверии Нового года, фестиваль национальных культур, фотоконкурсы, квизы. Были организованы посещения концертных программ, спектаклей Арзамасского театра драмы и Центра культурного развития.

В течение года студенты участвовали в качестве волонтеров в организации и проведении мероприятий и акций, направленных на популяризацию здорового образа жизни, соблюдение социальных и правовых норм, повышение гражданской ответственности, оказание поддержки детям, пожилым людям и инвалидам, бездомным животным, в том числе совместно с социальным центром «Отрада и Утешение»; в организации и судействе спортивных, военно-прикладных мероприятий.

Спортивная база включает в себя спортивный зал, тренажерный зал, уличную тренажерную площадку.

В техникуме также создан спортивный студенческий клуб «Союз АТСП», деятельность которого направлена на популяризацию и развитие спорта среди молодёжи. Ежегодно проходит спартакиада по 10 видам спорта, спортивно-массовые мероприятия, спортивные праздники, личные и командные соревнования по видам спорта. Спортсмены и команды техникума успешно участвуют в городских и областных соревнованиях, участвуют в тестировании ГТО, студенты и педагоги имеют золотые и серебряные знаки ГТО.

Техникум осуществляет социальное партнёрство с департаментом по физической культуре и спорту администрации г. Арзамас, Нижегородским

центром туризма, муниципальным центром тестирования ВФСК ГТО г. Арзамаса.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через занятия физической культурой и внеурочные спортивные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Виды спорта, входящие в Спортивный клуб – это шахматы, лыжные гонки, мини-футбол.

Приобретению и развитию лидерских, организаторских способностей, формированию умения принимать решения, способствует участие студентов в работе органов студенческого самоуправления, представленных Студенческим советом, Советом общежития, Советом первых первичного отделения «Движение первых». Члены студенческого самоуправления активно взаимодействуют с предприятиями города, общественными организациями, органами местного самоуправления, социальными центрами: ГБУДО НО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", ГБУДО ЦЭВДНО, социальный центр «Отрада и Утешение» при благочинии города Арзамаса, Центр добровольчества «Мой город», АНО «Центр всесторонней поддержки детей и молодежи с ОВЗ «СНАМИ», Отдел по экологии и охране природы при Администрации города Арзамаса, Отдел ГИБДД ОМВД России по г. Арзамасу, Молодежная палата при городской Думе городского округа город Арзамаса, Управление по делам молодежи, Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике г. Арзамаса, детские сады и школы города.

Студенты ГБПОУ АТСП принимают активное участие в городских, областных и всероссийских смотрах-конкурсах, акциях, фестивалях и имеют достижения в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Мониторинг участия студентов ГБПОУ АТСП в мероприятиях, конкурсах различной направленности и уровня в 2025 году.

№	Мероприятие	Результат
1	Межрегиональная научно-практическая конференция «Мой край родной. Люди, события, факты» (ГАПОУ ПСК)	1 место
		2 место
		3 место
		3 место
		3 место
		3 место
		участие
2	II Нижегородская студенческая премия «Молодец!» для студентов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	участие
3	III Региональный конкурс научно-исследовательских работ по страхованию студентов СПО	1 место в номинации «Эссе»
4	Окружные соревнования по баскетболу	3 место (девушки)
5	Областной конкурс проектов «Профессиональные династии на службе Отечеству»	2 место

6	Всероссийская научно-практическая конференция IX «Музруковские чтения»	3 место «От студенческого проекта – к профессиональной карьере»
		3 место «От студенческого проекта – к профессиональной карьере»
		участие «От студенческого проекта – к профессиональной карьере»
7	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся ОО «Отечество»	3 место
8	Олимпиада по английскому языку (универ. им. Лобачевского)	1 место
9	Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи- развитию России»	1 место в секции «Культурно-историческое наследие»
		3 место в секции «Экономика, социология, право»
		3 место в секции «Гуманитарные науки»
		3 место в секции «Экономика, социология, право»
		3 место в секции «Экономика, социология, право»
		2 место в секции «Естественные науки и экология»
		Участие в секции «Математика и информационные технологии» <sup>2</sup>
		1 место в секции «Физика и астрономии»
10	Всероссийская олимпиада «Экология и устойчивое развитие: вызовы будущего»	3 место
11	Всероссийский творческий конкурс «Рассказы о героях: личности разных эпох и современности, раскрывающие традиционные российские духовно-нравственные ценности»	участие
12	Межрегиональная научно-практическая конференция «Мой край родной. Люди, события, факты»	2 место
		участие в номинации «Летопись родного края»
13	XIX Всероссийский конкурс обучающихся: Всероссийская конференция «Мой вклад в величие России»	2 место
14	Окружные соревнования областной спартакиады по гиревому спорту	3 место
		3 место

15	IX областной фестиваль национальностей «Я-Нижегородец!»	Гран-при в номинации «Конкурс презентаций национальных игр «Ярмарка игр»
		3 место в номинации «Творческая молодежь Нижегородской области», направление танцевальное искусство
16	Всероссийский конкурс проектных разработок среди ОО, реализующих образовательные программы СПО	призер
17	Региональный этап Балтийского научно-инженерного конкурса Нижегородской области	3 место доклад «Значение культуры речи в профессиональной карьере администратора отеля»
		участие
18	VIII Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	участие
19	Всероссийский проект «Карта доблести России»	Финалисты конкурса, ТОП-50 лучших работ
20	Всероссийский творческий конкурс «Рассказы о героях: личности разных эпох и современности, раскрывающие традиционные российские духовно-нравственные ценности»	участие
21	Областные-зональные соревнования по настольному теннису	2 место
		Лучший игрок
22	Первенство г.о.г. Арзамас по армспорту ПОО	3 место
		3 место
		1 место
		1 место
		1 место
		2 место
23	Всероссийский конкурс "История России моими глазами	участие
24	Областной конкурс на лучшую деятельность студенческих советов ПОО (форум «СОобщество»)	Победители в номинации «Популяризация здорового образа жизни»
25	Первенство г.о.г. Арзамас по настольному теннису в рамках спартакиады ПОО	2 место (девушки)
26	Региональный этап Всероссийского конкурса «Первый Студенческий»	финалисты
27	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ «Без срока давности»	1 место
28	Городская интеллектуальная правовая игра «С законом на "Ты"!»	участие
29	Муниципальный конкурс медиа команд ОУ г.о.г. Арзамас «Расскажи мне о войне»	2 место в номинации «Классная встреча с героем»
30	Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, деленная на граммы»	участие

31	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1 место «Ресторанный сервис»
		2 место «Ресторанный сервис»
		3 место «Администрирование отеля»
		Место «Сварочные технологии»
32	Окружной поэтический конкурс "Время победы"	3 место
33	Всероссийский конкурс «Книжные истории Первых»	победитель
34	Региональный этап Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства»	1 место
35	III областная научно-практическая конференция по направлению «Точные науки и информационные технологии» среди обучающихся ОО СПО НО «Сегодня исследователь-завтра профессионал»	Участие с проектом «Искусственный интеллект в образовании»
36	VI межрегиональный фестиваль «Радуга успеха»	2 место
37	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Арзамасский валенок – 2025»	участие
38	Всероссийская олимпиада «Физика завтрашнего дня»	Лауреат 1 степени
39	Областная online-олимпиада по математике среди студентов 1 курса ПОО НО	участие
40	Областная online-олимпиада по физике среди студентов 1 курса ПОО НО	участие
41	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	1 место в номинации «Разговор о важном, Как создать крепкую семью, День отца и день матери (студенты СПО)»
42	Областной образовательный интернет-квест «Ориентируйся»	участие
43	Олимпиада «Воинская слава Арзамаса и арзамасцев: от основания города до наших дней» посвященная Году защитника Отечества	участие
44	IX областная научно-практическая конференция обучающихся ПОО «От индивидуального проекта-к профессиональной мечте»	1 место
		участие
45	Всероссийский конкурс сочинений	Участник регионального этапа
46	Всероссийский конкурс по популяризации современного русского языка без нецензурной лексики и излишнего использования иностранных слов «Великий и могучий русский язык»	участие
47	Всероссийский образовательный проект «Познаю Россию»	Победитель
48	III областная научно-практическая конференция пор направлению «Экономика, социология и право» среди обучающихся ОО СПО НО «Сегодня-исследователь, завтра-профессионал»	Участие проект «Ценности здорового образа жизни в молодежной среде»

49	Городская интеллектуальная правовая игра «С законом на «Ты»!»	участие
----	---	---------

Для мотивации активного участия студентов в работе студенческого самоуправления в техникуме разработана система материального и нематериального стимулирования. Ежегодно в техникуме проходит конкурсный отбор кандидатов для занесения на доску почёта, а также конкурс на лучшую группу техникума.

Студенты, отличившиеся в смотрах-конкурсах, спортивных мероприятиях, научно-исследовательской, проектной, социально-значимой, волонтерской деятельности, могут быть поощрены материально, за счет средств стипендиального фонда, внебюджетных средств техникума.

Организация деятельности студенческих групп происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в учебной группе, общетехникумовской внеурочной деятельности, в сфере студенческого самоуправления, участия в работе общественных объединениях, созданных в г. Арзамасе;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям техникума, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении ровесников, родителей, населения, в благоустройстве техникума, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В ГБПОУ АТСП родители (законные представители) обучающихся являются полноправными участниками образовательных отношений. В каждой группе создан родительский комитет, представители родителей принимают участие в разработке учебных программ, программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Работа с родителями осуществляется в разнообразных формах.

В летний каникулярный период для студентов были организованы трудовые бригады и организована онлайн развивающая смена «Проведем лето с друзьями!», доля несовершеннолетних студентов, охваченных организованными формами занятости и отдыха составила 95,1%.

В общежитии техникума проживало в 2025 году 293 студента. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с комплексным годовым планом. Регулярно проводятся профилактические и досуговые мероприятия, спортивные соревнования в спортивном зале, мероприятия с использованием различных форм: тематические вечера, вечера отдыха, круглые столы, экскурсии, шоу - программы, КВНы, встречи, в том числе с сотрудниками правоохранительных органов, познавательные игры, экскурсии и т. д. К проведению мероприятий со студентами, проживающими в общежитии, привлекаются психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь техникума, преподаватели физкультуры, медицинский

работник. Непосредственно в общежитии оборудован тренажёрный зал для занятий силовой подготовкой, и комната для игры в теннис. В общежитии имеются 3 комнаты для самоподготовки, зал для проведения творческих мероприятий.

В течение года проходит конкурс «Лучшая комната». Действующим органом самоуправления в общежитии является Совет общежития, при непосредственном участии которого организуются все мероприятия, подводятся итоги конкурсов, поддерживается порядок и дисциплина среди проживающих.

Организована работа со студентами из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Ведётся большая работа по вовлечению студентов с инвалидностью в проводимые в рамках программ воспитательные мероприятия; студенты техникума стали призерами чемпионата «Абилимпикс». В техникуме в полном объеме выполняются социальные гарантии для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидов.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, не находящиеся под опекой (попечительством) и в приемных семьях, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся по очной форме обучения, при зачислении в ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» ставятся на полное государственное обеспечение.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся по очной форме обучения, при достижении совершеннолетия зачисляются на полное государственное обеспечение до завершения обучения.

Лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, зачисляются на полное государственное обеспечение до завершения обучения.

Обучающимся, состоящим на полном государственном обеспечении в техникуме, ежемесячно на основании приказа директора производятся следующие выплаты (в размерах, устанавливаемых ежегодными приказами Министерства образования и науки Нижегородской области "Об утверждении денежных нормативов для определения объема средств на предоставление мер социальной поддержки обучающимся, воспитанникам, обучающимся (воспитанникам) из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных министерству образования и науки Нижегородской области"):

- компенсация взамен бесплатного питания, по желанию обучающегося, на основании его письменного заявления;
- государственная социальная стипендия;
- компенсация взамен одежды, обуви и мягкого инвентаря.

Обучающимся, состоящим на полном государственном обеспечении в техникуме 1 раз в полугодие производится выплата компенсации на приобретение предметов личной гигиены; ежегодно (единоразово) выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

Денежные средства на медицинскую помощь обучающемуся, находящемуся на полном государственном обеспечении, выделяются техникумом при представлении обучающимся амбулаторной карты с назначениями и рецептами лечащего врача.

Детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа, производится выплата единовременного денежного пособия для приобретения одежды, обуви и мягкого инвентаря при выпуске из техникума. Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, имеют право бесплатного проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы.

Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, бесплатно предоставляется место в общежитии техникума на основании договора найма жилого помещения.

### **Социально-психологическая служба техникума.**

В социально-психологическую службу техникума входят педагог-психолог, социальный педагог.

Главной целью функционирования службы является создание педагогически целесообразных условий для развития личности и поддержания психического и физического здоровья студентов техникума, содействие профессиональному и жизненному самоопределению студентов в процессе обучения, развитие способностей и склонностей личности, созданию развивающей психологически комфортной среды.

Основные задачи социально-психологической службы:  
организация своевременной личностно-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи студентам, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации и оказавшимся в социально опасном положении;  
содействие в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в студенческих коллективах и их социальном окружении;  
профилактика асоциального поведения, пропаганда здорового образа жизни среди студентов;  
повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех обучающихся;  
разработка и реализация планов индивидуально-профилактической работы.

Основные направления деятельности социально-психологической службы:

диагностика психологических особенностей студентов;

индивидуальное и групповое консультирование по различным психологическим, социально-психологическим проблемам и профориентации;

коррекционно-профилактические и обучающие мероприятия, направленные на повышение социально-психологической адаптации студентов, регуляции психоэмоциональных состояний, улучшение профессионально значимых качеств;

формирование психологической культуры, психологическое просвещение студентов, мастеров производственного обучения, классных руководителей, преподавателей и родителей;

взаимодействие с педагогами, родителями (законными представителями), специалистами социально-психологических служб различного уровня, специалистами медицинских учреждений в оказании помощи обучающимся нуждающимся в опеке и попечительстве.

В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе обучения проводились следующие диагностические исследования:

1. Диагностика принадлежности студентов к «группе риска».
2. Диагностика (прогностическая таблица риска суицида у подростков 1 курса А.Н. Волкова).
3. Изучение типа темперамента студентов (опросник «Айзенка»).
4. Анонимное анкетирование с целью изучения мнения студентов о техникуме.
5. Социально – психологическое тестирование обучающихся с 1 по 4 курс (опросник уровня агрессивности Басса – Перри ВРАQ-24; опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой; опросник детской депрессивности М.Ковач; социально – педагогический опрос обучающихся, педагогический коллектив, родителей; опросник антивитальность и жизнестойкость).
6. Диагностика адаптированности студентов 1 курса к новому образовательному учреждению.
7. Диагностика учебной мотивации студентов (Методика А.А. Реан, В.А. Якунин, модификация М.Ц. Бадмаевой).
8. Анкетирование студентов «Отношение к вредным привычкам» (наркомания, табакокурение, алкоголизм).
9. Диагностика учебной мотивации студентов (Методика А.А. Реан, В.А. Якунин, модификация М.Ц. Бадмаевой).
10. Диагностика ведущих жизненных ценностей.
11. Диагностика самооценки (Исследование самооценки по методу Дембо-Рубинштейн»).

12. Анонимное анкетирование с целью изучения мнения студентов о техникуме.
13. Анонимное анкетирование с целью изучения коррупционного взаимодействия участников образовательного процесса.
14. Диагностика направленности личности.
15. Вторичная диагностика учебной мотивации студентов.
16. Диагностика индивидуальных особенностей студентов 1 курса.
17. Анкетирование «Отношение молодежи к терроризму».
18. Вторичная диагностика по выявлению склонности к употреблению наркотических и психоактивных веществ.
19. Диагностика детско-родительских отношений.
20. Диагностика уровня ситуативной и личной тревожности.
21. Изучение зависимости на интернет – аддикцию обучающихся.
22. Анкетирование «О проблеме табакокурения» студентов 1-го курса.
23. Опрос обучающихся об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических религиозных и национальных проблем и противоречий.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики (как бумажные, так и электронные) позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся.

Профилактическая и коррекционно-развивающая работа реализовалась в двух формах: индивидуальная и групповая.

Индивидуальные коррекционные занятия проводились с обучающимися, имеющими склонность или принадлежащими к группе риска, в том числе, с обучающимися состоящими на различных видах профилактического учета.

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:

- формирование законно-послушного поведения обучающихся;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

В течение года с обучающимися проводилась коррекционно-развивающая работа по решению следующих задач:

- обеспечение успешности адаптации обучающихся;
- формирование психологического здоровья;
- снижение уровня тревожности;
- формирование коммуникативной культуры, развитие коммуникативных, социальных навыков;
- профилактика аддиктивного, девиантного, суицидального поведения;
- профориентация (профессиональное самоопределение).

В рамках профилактики девиантного и отклоняющегося поведения, налаживания межличностного общения, правового просвещения студентов, социальным педагогом, педагогом-психологом были проведены следующие мероприятия:

- профилактический час общения на тему: «Я и другие. Конформизм» с целью коммуникативной информированности обучающихся коррекции ошибок в коммуникации;
- коррекционно -воспитательное занятие: «Международный день без интернета»;
- час общения с психологом «Умей сказать нет» для групп профессионального обучения;
- занятие с элементами тренинга по формированию позитивных жизненных целей;
- профилактический час общения на тему: «Эмоции и чувства правят мной...»;
- акция «Знать, чтобы не оступиться!» (антинаркотической направленности);
- информационная акция, направленная на борьбу с употреблением ПАВ, среди обучающихся проживающих в общежитии;
- профилактическая беседа «Кибербуллинг. Что это и как его избежать?»;
- профилактический час общения на тему: «Гаджеты, интернет, социальные сети — это вредные привычки?»;
- психологическое занятие с элементами тренинга со студентами-волонтерами, проживающими в общежитии, «Полезные навыки общения» по формированию коммуникативных навыков;
- профилактическое мероприятие «Профилактика буллинга в подростковой среде»;
- информационная акция по развитию неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- трансляция видеороликов с целью профилактики вредных привычек;
- коммуникативные диалоги на темы: «Предатели: от измены до терроризма», «Отношение с самим собой», «Толерантное отношение друг к другу – залог здорового общества», «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления»;
- информационное мероприятие в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом (с участием культорганизаторов ЦКР г. Арзамас);
- единый классный час для несовершеннолетних обучающихся 1 курса «Профилактика совершения правонарушений и преступлений» с участием инспектора ПДН;
- беседа с обучающимися 1 курса, заселенными в общежитие техникума «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних граждан»;
- беседа по профилактике суицида в молодежной среде с участием инспектора ПДН;

- цикл классных часов для обучающихся по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ с участием сотрудников ОКОН;
- профилактическая беседа для обучающихся 1-2 курсов «О мерах личной безопасности, антитеррористической защищенности объекта образования, негативных проявлениях в молодежной среде»;
- единый классный час для несовершеннолетних обучающихся «Профилактика вовлечения в деструктивные сообщества» с участием инспектора ПДН;
- информационная акция «10 причин, чтобы не употреблять наркотические вещества»;
- неделя правовых знаний «С законом на ТЫ» для обучающихся 1-2 курсов;
- психологическая настольная мини – игра «Бросай кости» на сплочение коллектива;
- лекторий с элементами тренинговой игры на тему: «Проступок. Правонарушение. Преступление.»;
- тематические единые дни профилактики.

Целью таких мероприятий является повышение осведомленности участников о важных аспектах жизни, формирование здорового образа жизни и предотвращение нежелательных последствий. Регулярность профилактических мероприятий позволяет поддерживать интерес участников и постепенно углублять их знания по различным вопросам. Это также способствует формированию устойчивых привычек и изменению поведения в лучшую сторону.

В целом профилактическую и коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, в том числе и по динамике сокращения числа студентов, стоящих на различных видах профилактического учета и отсутствие роста совершенных преступлений.

В течение года проводилась работа по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

В течение года производилось обновление стендов информации по вопросам психологии для студентов, родителей, педагогов. Таким образом, у всех участников образовательного процесса были сформированы потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.

Посещение студентов, проживающих в общежитии, с целью выявления проблем и трудностей способствовало наиболее тесному знакомству студентов с деятельностью педагога-психолога.

Ежемесячно сотрудниками техникума проводятся рейды по проверке санитарно-технического состояния комнат студентов, проживающих в

общежитии, это важной мерой для обеспечения безопасности и комфорта студентов. Эти проверки помогают выявить и устранить потенциальные проблемы.

Таким образом, были созданы условия для полноценного личностного развития и самоопределения, обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта. Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной.

Анализируя воспитательную деятельность техникума за 2025 г. следует оценить ее как плодотворную и качественную, о чем свидетельствуют развитое студенческое самоуправление; активность и результативность участия студентов в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях; положительные отзывы от родителей (анкетирование); положительная динамика в профилактической деятельности и системная работа классных руководителей.

### **Профориентационная деятельность техникума.**

Профориентационная работа техникума проводится в соответствии с дорожной картой (планом мероприятий), которая реализуется в следующих направлениях:

1. Расширение профессиональной информации молодежи, населения о рынке образовательных услуг, о потребностях рынка труда.
2. Развитие консультирования абитуриентов техникума.
3. Профессиональная и социальная адаптация обучающихся, мониторинг трудоустройства выпускников техникума.
4. Развитие социального партнерства.

Дорожная карта на 2025 год ориентирована на следующие результаты:

- Выполнение контрольных цифр приема обучающихся в техникум.
- Рост числа обучающихся, трудоустроившихся по полученной специальности.
- Увеличение количества выпускников техникума, получивших в период обучения вторую профессию на внебюджетной основе.
- Укрепление позиций техникума на региональном рынке образовательных услуг.

Мероприятия дорожной карты в 2025 г. выполнены в полном объеме:

- обеспечение информационного освещения мероприятий профориентационной направленности в средствах массовой информации;
- организация взаимодействия с образовательными организациями, в том числе: предоставление высокотехнологичных рабочих мест предприятий студентам профессиональных образовательных организаций для подготовки к Чемпионатам «Профессионалы»;
- проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе: дней открытых дверей, дней профориентации, экскурсий на предприятия и в музеи

предприятий и ОО, встреч с ветеранами труда, новаторами и рационализаторами предприятий, успешными выпускниками;

- реализация программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, в том числе в дистанционной форме;

- проведение тематических викторин, конкурсов, ролевых и деловых игр, презентаций, выставок и ярмарок вакансий в соответствии с возрастными особенностями.

Результатом профориентационной деятельности по итогам 2025 г. является 100 % выполнение контрольных цифр приема.

### **Материально-техническое обеспечение, безопасность образовательной среды и охрана здоровья обучающихся**

Материально-техническая база ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» (далее – Техникум) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивает возможность проведения всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебными планами.

За отчетный период (2025 год) Техникумом осуществлялось планомерное обновление материально-технической базы. Ежегодно в период подготовки к новому учебному году и выборочно в течение учебного года производится косметический ремонт учебных и учебно-вспомогательных помещений, профилактический ремонт систем отопления и водоснабжения.

Вместе с тем, согласно имеющимся сведениям, материально-техническая база Техникума постоянно развивается и совершенствуется. При этом администрацией отмечается потребность в дополнительных средствах для приобретения компьютерной, а также для замены устаревшего учебно-лабораторного оборудования.

Техникум располагает двумя блоками : учебным и учебно-производственным, в которых размещено 28 кабинетов и 7 лабораторий. В составе аудиторного фонда имеется 3 компьютерных кабинетов, в том числе 2 мультимедиа-класса.

Учебно-производственные мастерские общей площадью 1 236 м<sup>2</sup> позволяют организовать практическую подготовку по всем реализуемым профессиям и специальностям. Аудиторный фонд составляет 2 023 м<sup>2</sup>, площадь на одного студента очной формы обучения – 10,2 м<sup>2</sup>.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО по каждой укрупненной группе направлений подготовки. По большинству учебных дисциплин или родственных дисциплин имеются собственные кабинеты или аудитории с препараторскими, в которых размещены наглядные пособия, дидактический материал, учебная и справочная литература, технические средства обучения.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием, учебными наглядными пособиями, техническими средствами обучения. В учебно-воспитательном процессе используются компьютеры, видеомаягнитофон, видеокамера, телевизоры, копировальные аппараты, музыкальный центр, звуковоспроизводительная аппаратура и иное оборудование.

Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием в целом обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Вместе с тем отмечается необходимость обновления парка компьютерной техники и замены устаревшего лабораторного оборудования.

В образовательном процессе Техникума активно применяются современные информационно-коммуникационные технологии. Учебный процесс обеспечен компьютерами, мультимедийным оборудованием, видеотехникой. Функционируют 2 мультимедиа-класса, обеспечивающие проведение занятий с использованием интерактивных форм обучения.

В Центре цифрового образования детей «IT-куб» реализуются 40 дополнительных общеобразовательных программ по направлениям программирования, робототехники, 3D-моделирования, системного администрирования, мобильной разработки и других актуальных направлений цифровой экономики.

Создана электронная библиотека с доступом в сеть Интернет и выходом на образовательные сайты, рекомендованные Министерством образования и науки Нижегородской области. Организован доступ к электронно-библиотечной системе Book.ru.

В Техникуме созданы условия, обеспечивающие социально-психологическую комфортность образовательной среды. Функционирует социально-психологическая служба в составе педагога-психолога и социального педагога. Имеется кабинет педагога-психолога, оборудованный для проведения индивидуальных и групповых консультаций, коррекционно-развивающих занятий.

В образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии: соблюдение санитарных норм (влажная уборка, проветривание), соблюдение норм освещенности и цветового оформления, дозирование нагрузки, чередование форм деятельности, создание благоприятной психологической обстановки посредством формирования ситуации успеха.

В целях создания комфортных условий в организации имеется комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная соответствующей мебелью, обеспечена понятная навигация внутри здания, доступ к питьевой воде, санитарно-гигиеническим помещениям.

В Техникуме обеспечивается возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в Ресурсном центре реализуются в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках социального партнерства осуществляется взаимодействие с предприятиями-работодателями (ООО «Промгражданстрой», АО АМЗ, ПАО «АНПП «ТЕМП-АВИА», ООО «Арзамасский Водоканал» и др.), на базе которых организуется производственная практика обучающихся.

В Техникуме имеется в наличии документация по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности.

В Техникуме на регулярной основе проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности, включая:

тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников при возникновении пожара и иных чрезвычайных ситуациях;

инструктажи по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности;

занятия по отработке действий персонала при угрозе террористического акта.

Периодичность и тематика учебно-тренировочных мероприятий соответствуют требованиям нормативных правовых актов в области пожарной и антитеррористической безопасности.

Территория Техникума ограждена забором, что препятствует несанкционированному доступу посторонних лиц. Состояние ограждения удовлетворительное. Освещение территории обеспечивается в темное время суток, что соответствует требованиям безопасности.

При подъезде к Техникуму имеются необходимые знаки дорожного движения, обозначающие пешеходный переход, ограничение скорости,

искусственную неровность (при наличии). Состояние дорожных знаков удовлетворительное.

Хозяйственная площадка оборудована в соответствии с санитарными требованиями. Мусоросборник находится в удовлетворительном состоянии. Вывоз твердых коммунальных отходов осуществляется на основании договора со специализированной организацией.

Медицинское обеспечение обучающихся в ГБПОУ АТСП осуществляется в соответствии с договором о взаимодействии по организации оказания медицинской помощи между ГБУЗ НО «Центральная городская больница г. Арзамаса» и Техникумом.

В целях медицинского обеспечения в Техникуме оборудованы медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский работник проводит вакцинацию обучающихся, осуществляет наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, а также другие санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Для оздоровительной работы имеются спортивный зал, тренажерный зал, уличная тренажерная площадка, что позволяет организовывать занятия физической культурой и спортивно-массовые мероприятия.

Сотрудники Техникума проходят медицинские осмотры в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Периодичность и порядок прохождения медицинских осмотров регламентированы соответствующими нормативными правовыми актами и локальными документами учреждения.

В Техникуме разработан и действует паспорт доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение доступной среды характеризуется следующими показателями:

Оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов:

оборудование входных групп пандусами / подъемными платформами – **имеется;**

наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов – **имеется;**

наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов – **имеется;**

наличие сменных кресел-колясок – **отсутствует;**

наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений – **имеется.**

Обеспечение условий доступности для получения образовательных услуг

дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации –**отсутствует;**

дублирование надписей, знаков и иной информации шрифтом Брайля – **имеется ;**

возможность предоставления услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) –**отсутствует;**

помощь работников, прошедших обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов –**имеется;**

возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому –**имеется.**

Объекты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

специально оборудованные учебные кабинеты –**имеются;**

объекты для проведения практических занятий –**имеются;**

библиотека –**приспособлена;**

объекты спорта – **приспособлена;**

беспрепятственный доступ в здания образовательной организации –**имеется;**

жилые помещения в общежитии, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ –**отсутствуют.**

Библиотека располагается на первом этаже учебного корпуса без перепада высот от уровня входа с двойной распашной дверью, что позволяет обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья пользоваться услугами библиотеки. Буфет также располагается на первом этаже учебного корпуса без перепада высот с двойной распашной дверью.

Санитарно-гигиенический режим в Техникуме соблюдается в соответствии с требованиями СП 2.1.3678-20. Санитарно-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса. Регулярно соблюдаются санитарные нормы (влажная уборка, проветривание), нормы освещенности и цветового оформления.

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» (далее – Техникум) регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в ГБПОУ АТСП, утвержденное приказом директора;
- План мероприятий по функционированию ВСОКО на учебный год;
- Программа внутреннего мониторинга качества образования;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- иные локальные акты, регламентирующие отдельные направления оценочной деятельности.

Указанные документы определяют цели, задачи, принципы, организационную структуру, объекты и процедуры ВСОКО, а также порядок обработки и использования полученных результатов. Локальные акты своевременно актуализируются в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в сфере образования и потребностями образовательной организации.

Ответственным за организацию и координацию функционирования внутренней системы оценки качества образования в Техникуме является заместитель директора по учебно-производственной работе. Функциональные обязанности по обеспечению ВСОКО закреплены в соответствующей должностной инструкции.

К реализации отдельных направлений ВСОКО привлекаются:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- руководители структурных подразделений;
- председатели предметно-цикловых комиссий;
- педагогические работники.

Организационная структура ВСОКО Техникума включает три уровня управления:

Первый уровень (стратегический):

- Конференция работников и обучающихся (рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании);
- Совет Учреждения (определение перспективных задач развития, рассмотрение отчетов директора);
- Педагогический совет (анализ и планирование учебно-воспитательной работы, контроль качества знаний, утверждение образовательных программ).

Второй уровень (тактический):

- администрация техникума (директор, заместители директора) – осуществляет общее руководство ВСОКО, принимает управленческие решения по результатам оценочных процедур;
- Методический совет – координирует методическое сопровождение оценочной деятельности, обобщает и анализирует результаты мониторингов.

Третий уровень (операционный):

- предметно-цикловые комиссии – осуществляют анализ качества преподавания дисциплин и профессиональных модулей, проводят экспертизу контрольно-оценочных средств;
- педагогические работники – проводят текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, участвуют в диагностических процедурах;
- учебная часть – осуществляет сбор, обработку и систематизацию данных о качестве образования.

Целью ВСОКО\*является получение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС СПО, а также формирование информационной основы для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

Задачи ВСОКО в 2025 году:

1. Оценка качества образовательных программ и условий их реализации.
2. Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся.
3. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса.
4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

5. Оценка качества материально-технической базы.
6. Оценка востребованности выпускников на региональном рынке труда.
7. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

Реализация задач ВСОКО в отчетном периоде:

В 2025 году в рамках ВСОКО проведена оценка по всем вышеуказанным направлениям, что отражено в соответствующих разделах настоящего отчета о самообследовании:

- качество образовательных программ – проведена актуализация и согласование с социальными партнерами основных профессиональных образовательных программ, дополнено их содержание с учетом требований работодателей;

- индивидуальные образовательные достижения – проанализированы результаты государственной итоговой аттестации (качество обучения выпускников ППССЗ составило 94-100%, ППКРС – 67-90%);

- кадровое обеспечение – проведен мониторинг квалификационного уровня педагогических работников (доля аттестованных – 87,3%), аттестовано 16 педагогических работников;

- востребованность выпускников – осуществлен мониторинг трудоустройства (трудоустроено 55% выпускников, из них по специальности – 75%).

План работы по обеспечению функционирования ВСОКО на 2025 год в целом выполнен. Основные мероприятия, предусмотренные планом, реализованы в установленные сроки:

- проведены контрольно-оценочные процедуры (входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация);

- осуществлен мониторинг качества кадрового обеспечения (анализ аттестации и повышения квалификации педагогических работников);

- проведено анкетирование участников образовательных отношений (изучение удовлетворенности качеством образования, социально-психологическое тестирование обучающихся);

- подготовлен отчет о самообследовании, рассмотренный на Конференции работников и обучающихся и утвержденный директором Техникума.

Анализ показателей качества образования за 2025 год свидетельствует о стабильности образовательных результатов:

| Качество обучения выпускников ППССЗ | 94-100% |

| Качество обучения выпускников ППКРС | 67-90% |

| Доля выпускников, получивших диплом с отличием | 23 чел. (ППССЗ – 15, ППКРС – 8) |

| Доля аттестованных педагогических работников | 87,3% |

| Трудоустройство выпускников | 55% (по специальности – 75%) |

В сравнении с предыдущим отчетным периодом отмечается сохранение стабильных показателей качества подготовки выпускников. Существенной отрицательной динамики не зафиксировано.

По результатам функционирования ВСОКО в 2025 году администрацией Техникума приняты следующие управленческие решения:

- актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей (в рамках реализации ФП «Профессионалитет» по специальности 08.02.01 внедрен дополнительный профессиональный блок от ООО «Керма Строй»);

- усиление профориентационной работы и взаимодействия со школами города и района (результат – 100% выполнение контрольных цифр приема);

- продолжение работы по развитию системы наставничества для молодых и вновь принятых специалистов;

- совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС и стандартами чемпионатного движения «Профессионалы»;

- усиление контроля за сохранностью контингента и профилактической работы с обучающимися, имеющими академические задолженности.

В 2025 году в рамках внутренней системы оценки качества образования и внутритехникумовского контроля (ВШК) проведены следующие основные мероприятия:

- входной контроль знаний обучающихся 1 курса – позволил определить уровень общеобразовательной подготовки и спланировать индивидуальную работу с обучающимися;

- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация – осуществлялись в соответствии с учебными планами и календарными

графиками, результаты анализировались на заседаниях предметно-цикловых комиссий и Педагогического совета;

- контроль ведения учебной документации (журналы теоретического и производственного обучения, личные дела обучающихся) – проводился учебной частью на регулярной основе, выявленные замечания устранялись в оперативном порядке;

- посещение учебных занятий администрацией и руководителями ПЦК (посещены уроки 10 педагогических работников, по итогам оформлены листы самоанализа);

- мониторинг качества кадрового обеспечения (аттестация педагогических работников, повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах);

- анкетирование участников образовательных отношений (изучение удовлетворенности качеством образования, социально-психологическое тестирование);

- мониторинг трудоустройства выпускников.

Выводы по результатам ВСОКО за 2025 год:

- Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

- Кадровое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне (87,3% педагогов аттестованы, систематически повышают квалификацию).

- Материально-техническая база в целом соответствует требованиям, но требует дальнейшего обновления компьютерной и копировальной техники.

- Требуется усиление работы по сохранности контингента и профилактике академических задолженностей.

Предложения по совершенствованию качества образования на следующий отчетный период:

- продолжить обновление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями;

- усилить профориентационную работу и взаимодействие с работодателями;

- обеспечить дальнейшее повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий;

- совершенствовать систему наставничества и методического сопровождения молодых педагогов;

- активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, в том числе через публикации методических материалов.

В 2025 году административный контроль и педагогическая диагностика осуществлялись по следующим направлениям:

Направления административного контроля:

- контроль выполнения учебных планов и рабочих программ;
- контроль качества проведения учебных занятий (посещение уроков);
- контроль ведения учебной документации;
- контроль организации и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль выполнения решений Педагогического совета и приказов директора.

Направления педагогической диагностики:

- диагностика адаптированности обучающихся 1 курса к новому образовательному учреждению;
- диагностика учебной мотивации обучающихся;
- диагностика индивидуальных особенностей обучающихся (тип темперамента, самооценка, направленность личности);
- диагностика уровня ситуативной и личностной тревожности;
- социально-психологическое тестирование обучающихся.

Направления мониторинга состояния образовательной деятельности:

- мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся;
- мониторинг посещаемости учебных занятий;
- мониторинг сохранности контингента;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- мониторинг кадрового обеспечения и повышения квалификации педагогов.

Результаты и влияние на качество образования:

Результаты административного контроля, педагогической диагностики и мониторинга позволили:

- своевременно выявлять и устранять недостатки в организации образовательного процесса;

- корректировать содержание образовательных программ с учетом выявленных проблем;

- принимать адресные меры по повышению успеваемости и ликвидации академических задолженностей обучающихся;

- определять приоритетные направления повышения квалификации педагогических работников;

- формировать информационную основу для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

В целом, функционирование внутренней системы оценки качества образования в техникуме обеспечивает получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности и способствует принятию обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Показатели  
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

С изменениями и дополнениями от:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	125
1.1.1	По очной форме обучения	человек	125
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	602
1.2.1	По очной форме обучения	человек	602
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	225
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5		

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	143/76,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	63,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	64 / 54,23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	58 / 90,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51/71,73%
1.11.1	Высшая	человек/%	23/32,39%
1.11.2	Первая	человек/%	28/39,44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	71/97,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	150290,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2439,77

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	54,27
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	119,6
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	7560
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,051
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	249\0%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3,97
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
4.5.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с #	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

## Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1141
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	67
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	466
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	631
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	218
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	34/2,97%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/1,75%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	18/1,57%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2/0,17%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	1141/100%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1219
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	55
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	65
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	875
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	213
1.8.5	На международном уровне	человек/%	11
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	519
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	36
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	33
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	407
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	39
1.9.5	На международном уровне	человек/%	4
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	145
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	96
1.11.2	На региональном уровне	единиц	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	44
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	13

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/84,61%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/38,46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/100%
1.17.1	Высшая	человек/%	8/61,53%
1.17.2	Первая	человек/%	3/23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/38,46%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/7,69%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/61,53%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7,69%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/72,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/15,38%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		197
1.23.1	За 3 года	единиц	177
1.23.2	За отчетный период	единиц	20
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	9
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1141/100%
-----	--	-----------	-----------

## По программам профессионального обучения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	36/43,37%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	11
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	11
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	7,14%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.10.2	Первая	человек/%	0/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	69,3
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и	единиц	-

	учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период		
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	150290,10
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	91,08
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	91,08
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	170.5
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	187.6

4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-
-----	---	---	---